СОГЛАСОВАНО
Начальник Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда
_____/П.В. Свиридов/
«31» 01 2020г.

ПРИНЯТА
на заседании Совета МОУ детского сада № 375
протокол № 3 «28» 01 2020г.
Председатель Совета МОУ детского сада № 375
_____/Т.М. Авдеева/

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ детского сада № 375
_____/И.И. Беспалая
Приказ № 59 от «31» 01 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

на период 2020 – 2025 г.

ВОЛГОГРАД 2020г.

Содержание Программы развития:

Разделы Программы развития	
Введение	
I. Паспорт Программы развития МОУ детского сада № 375	3
II.Информационно – аналитическая часть	5
2.1. Информационная справка	8
2.2. Материально – техническое база	9
2.3. Контингент воспитанников	11
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	12
2.5. Контингент родителей	21
2.6. Образовательная деятельность	21
2.7. Взаимодействие с социумом	23
III.Теоретическое обоснование Программы развития МОУ детского сада № 375	24
3.1. Анализ эффективности работы МОУ детского сада № 375	24
3.2. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития	52
3.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Программы развития МОУ детского сада № 375	53
4. Концепция Программы развития	54
5. Цели и задачи Программы развития	56
6. Прогнозируемые результаты Программы развития	57
7. Элементы риска Программы развития МОУ	58
8. Дорожная карта по реализации Программы развития	58
8.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образовательного учреждения »	61
8.2. Проект: «Программное обеспечение, методики, технологии»	63
8.3. Проект: «Информатизация дошкольного образования»	64
8.4. Проект: «Кадровая политика»	66
8.5. Проект: «Социальное партнерство»	68
8.6. Целевая программа «Здоровье нации в наших руках»	68

Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому целевыми установками образовательной политики государства является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности, качества образовательной услуги, прозрачности, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования МОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения. Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно - педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- духовно - нравственное, патриотическое воспитание детей.

В условиях модернизации дошкольного образования, реализация Программы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных, личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Изменения в работе МОУ должны отражать специфику изменений, происходящих в дошкольном образовании. К современным тенденциям в развитии дошкольного образования, прежде всего, необходимо отнести:

- ✓ изменение и обновление его содержания;
- ✓ вариативность;
- ✓ гуманизацию;
- ✓ укрепление правовых основ;

- ✓ более интенсивный процесс технического оснащения (внедрение современных информационных технологий);
- ✓ системный подход к работе педагога МОУ (образовательные технологии).

В соответствии с этими тенденциями необходимо сформулировать цели и задачи работы МОУ на современном этапе.

Сделать это - значит определить желаемую результативность:

- ✓ введение в практику лучших образовательных моделей, соответствующих ФГОС;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов МОУ в рамках введения профессионального стандарта педагога;
- ✓ обеспечение каждого ребенка качественным современным образованием;
- ✓ развитие инновационного потенциала педагогов;
- ✓ профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность;
- ✓ ценностные установки, сплоченность педагогического коллектива, мотивированность на качество образования.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показатель ее эффективности. Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития МОУ рассматривается, как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Программа развития МОУ детский сад № 375 разработана в соответствии с законодательством РФ. Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства учреждения, не только определяет основные задачи образовательной организации на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Корректировка Программы производится педагогическим советом учреждения в период с 2020гг. по 2025 гг. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем.

I. Паспорт Программы развития

МОУ детского сада № 375
на 2020-2025 г.г.
Настоящая Программа определяет стратегию развития детского сада и действия по её реализации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2020 – 2025 гг.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МОУ детского сада № 375 за предыдущий период. • Программа нацелена на осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования. • В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управления МОУ на основе инновационных процессов.
Основание для разработки Программы	❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ❖ Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020года»; ❖ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р); ❖ Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р); ❖ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); ❖ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2014 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования». ❖ Устав МОУ детского сада № 375, лицензия, локальные правовые акты, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции.
Статус Программы	Нормативный документ МОУ, работающего в режиме развития жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей;

	социального заказа.
Разработчик программы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» Адрес: 400123, Россия, Волгоград, ул. им. Триумфальная, 20 Телефон: (8442) 28-33-16.
Руководитель программы	Заведующий МОУ детским садом № 375 Беспалая Ирина Игоревна
Авторы программы	Творческий коллектив педагогических работников МОУ
Проблема на решение которой направлена программа развития	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. •Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, увеличение детей со статусом ОВЗ. • Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в деятельность ДОО по внедрению в образовательный процесс современных инновационных образовательных технологий. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательной деятельности. •Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	Разработка программы развития инновационного потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива в целом, как средство обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка, в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Основные задачи Программы	✓ определение модели и перспективных направлений развития МОУ; ✓ исследование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и уровня инновационного потенциала каждого педагога; ✓ совершенствование научно - методической работы детского сада по развитию инновационного потенциала педагогов; ✓ повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками и родителями. ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через расширение сети дополнительного образования, в т.ч. дополнительных платных образовательных услуг МОУ; ✓ развитие современной образовательной среды детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса; ✓ обновление РППС в группах детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах детской деятельности; ✓ совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей. ✓ усовершенствование взаимодействия МОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив МОУ детского сада № 375, воспитанники МОУ и их родители
Финансовое обеспечение	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников

Программы	финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
Прогнозируемые результаты реализации Программы	Изменения в педагогической деятельности: в детском саду созданы условия для обогащения и изменения содержания и форм дошкольного образования - позитивная социализация каждого ребенка, индивидуализация его развития и поддержка детской инициативы и творчества. Изменения в управленческой деятельности: ✓ повышении эффективности управления дошкольным образовательным учреждением; ✓ модернизация системы управления МОУ; ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО; ✓ рост творческой активности педагогов; ✓ создание модели научно-методической поддержки непрерывного саморазвития и самообразования педагогов; ✓ увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы в работе с дошкольниками; ✓ организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива; ✓ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; ✓ совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2020-2025гг. ***I этап – январь 2020гг. -до 31.12.2020гг.*** Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. ***II этап – 2021-2024 гг. (реализации)*** Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. ***III этап – 2024- 2025 гг.*** Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):

	- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.

II. Информационно - аналитическая часть

В МОУ детский сад № 375 была разработана и реализовывалась Программа развития детского сада на 2014 - 2018гг, данная Программа Развития реализована полностью.

На основании Распоряжения Администрации Волгограда департамента муниципального имущества № 2793 р от 23 июля 2018г. «Об изъятии из оперативного управления муниципального учреждения «Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». С 3 сентября 2018 года «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района» включает 2 корпуса по адресу: ул.Триумфальная 20 (далее по тексту 1 корпус), ул. Титова 50»а» (далее по тексту 2 корпус). В связи с объединением 2 образовательных учреждений 2018/2019 гг. являлся годом, для изучения образовательной деятельности. В ходе была проанализирована работа учреждения ул. Титова 50»а» (далее по тексту 2 корпус).

2.1. Информационная справка о МОУ детский сад № 375

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»
Официальное сокращенное наименование учреждения: МОУ детский сад № 375
Адрес: 400123, Россия, Волгоград,ул. Триумфальная 20
Адрес осуществления образовательной деятельности:
корпус 1: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20, телефон: 8(8442) 98-13-16.
корпус 2: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Титова 50 «А», телефон: 8(8442) _75-10-29.
Официальный сайт: https://dou375.oshkole.ru
E-mail: detsad375@vld-ktu.ru
Учредитель: муниципальное образование – городской округ – город-герой Волгоград.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ детский сад № 375 основан в 1996 году.
В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 375 производственного объединения «Баррикады», на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 375 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда.

На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 375 Краснооктябрьского

района г. Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 375.

На основании Распоряжения Администрации Волгограда департамента муниципального имущества № 2793 р от 23 июля 2018г. «Об изъятии из оперативного управления муниципального учреждения «Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». С 3 сентября 2018 года «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района» включает 2 корпуса по адресу: ул.Триумфальная 20 (далее по тексту 1 корпус), ул. Титова 50»а» (далее по тексту 2 корпус).

Детский сад по своей организационно - правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада (ООП) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

В настоящее время руководителем дошкольного учреждения является – Беспалая Ирина Игоревна. Соответствует занимаемой должности «заведующий дошкольным образовательным учреждением», стаж руководящей работы – 6 месяцев, педагогический стаж - 13 лет 4 месяца. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно - правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

Старший воспитатель (по корпусу № 1) – Авдеева Татьяна Михайловна. Работает в детском саду с 2012 года. Имеет 1 квалификационную категорию по должности «старший воспитатель», 9 лет работы в должности старшего воспитателя, 35 лет педагогического стажа.

Старший воспитатель (по корпусу № 2) – Чувашина Ирина Вячеславовна. Работает в детском саду с 2004 года. Имеет 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель», 1 год работы в должности старшего воспитателя, 16 лет педагогического стажа.

2.2. Материально – техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ее постоянная модернизация – одна из главных задач Программы развития МОУ и условие реализации ФГОС ДО. Детский сад имеет 2 корпуса, оба корпуса расположены в двух этажных зданиях, построенных по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, электроснабжение. В МОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

Территория корпусов детского сада благоустроена, по всему периметру ограждена забором. Участок ухожен и озеленен по всему периметру, разбиты цветники. Имеется площадка по отработке ПДД. В соответствии с СанПиН предусмотрены игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствуют возрасту детей, оборудование отремонтировано и покрашено. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Материальная база образовательной организации периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по

сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

За прошедшие 3 года улучшилось оснащение учебно-методической базы. Были приобретены регулируемые детские столы и стулья, кровати и другая мебель. В рамках государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» для детей раннего возраста было приобретено: сантехника (умывальные раковины, детская ванна-ногомойка, унитаз, смеситель шаровый, смеситель для душа), дидактический стол с наполнителями, манеж в групповую комнату, мягкие конструкторы, мягкая мебель, домик-беседка, скамейка детская «Черепаха».

Для организации воспитательно - образовательного процесса имеются помещения:

-23 групповых помещения оборудованных с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС ДО;

- 2 Методических кабинета, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, бассейн (в корпусе 2), кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда;

Административные помещения: кабинет заведующего; кабинет завхоза;

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный, изолятор;

Хозяйственные помещения: пищеблок, кладовая для хранения продуктов, туалет для персонала.

Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Каждая возрастная группа МОУ детского сада № 375 оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Оснащение музыкальных и спортивных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещения осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части РППС детского сада. Оборудование музыкальных и спортивных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы МОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

В методических кабинетах в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией

для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

2.3. Контингент воспитанников.

Особенности контингента и форм образования. Дошкольное образование в МОУ детский сад № 375 реализуется на государственном языке РФ - русском.

Формы получения образования. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности в очной форме и в группе компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе тоже в очной форме.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ детский сад № 375. Проектная мощность МОУ детского сада № 375– 507детей. В МОУ детский сад № 375 функционирует 24 группы для детей от 1,6 -7 (8) лет, из них:

корпус 1 - 12 групп общей численностью **252** воспитанников:

- I младшая группа – 1 группа
- II младшая группа – 2 группа
- средняя группа – 3 группы
- старшая группа – 2 группа
- подготовительная к школе группа - 2 группы.
- группа кратковременного пребывания – 1 группа
- группа с нарушением опорно- двигательного аппарата – 1 группа

корпус 2 - 12 групп общей численностью **255** воспитанников:

- группа раннего возраста – 1 группа
- I младшая группа (от 2х до 3х лет) – 3 группы
- II младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 2 группы;
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) – 3 группы;
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 1 группы;
- подготовительная группа (от 6-ти до 7/8-ми лет) – 2 группы;

В дошкольном учреждении на 31.12.2019г. числится 507 воспитанников, из них в дошкольном учреждении по корпусу № 1 на 31.12.2019 года списочный состав составлял 252 воспитанника, из них 110 мальчиков и 142 девочек. В дошкольном учреждении по корпусу № 2 на 31.12.2019 года списочный состав составлял 255 воспитанников, из них 131 мальчиков и 124 девочек.

Национальный состав детей:

- Русские - 430 , корейцы - 0 , казахи - 0, армяне -60, украинцы - 10, азербайджанцы –7. Численность контингента воспитанников за последние 3 года изменяется в сторону увеличения. Воспитанников с особыми образовательными потребностями имеются.

Из всего списочного состава детей (507 человек) имеют:

	1 корпус (252 детей)	2 корпус (255детей)
I группу здоровья	11 человек	25 человек
II группу здоровья	224 человека	218 человек
III группу здоровья	6 человек	12человек
Инвалиды	11 человек	0 человек

Также функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Наполняемость группы кратковременного пребывания (продолжительностью пребывания до 3 часов) составляет 10 человек.

Отсутствие очереди в дошкольные группы свидетельствует об удовлетворении спроса населения окружающих микрорайонов на услуги МОУ для детей 2-7/8 лет. Присутствует тенденция к повышенному спросу на места в детском саду для детей раннего возраста.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 97 %.

Количество сотрудников: _94_человека, из них 2 внешних и 3 внутренних совместителя.

Главным условием развития Учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. На сегодня сформирован креативно мыслящий, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми, педагогический коллектив.

Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников.

Педагогический состав представлен специалистами разного профиля. В штате дошкольного учреждения работают _48_ педагогов.

Характеристика кадрового состава		**К 1-29**	**К 2 - 19**
1. По образованию	высшее педагогическое образование	20 человек	8 человек
	среднее педагогическое образование	10 человек	11 человек
2. По стажу	до 5 лет	5 человек	6человек
	от 5 до 10 лет	10 человек	2 человека
	от 10 до 20 лет	6 человек	4 человека
	свыше 20 лет	8 человек	7человек
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 человек	2 человек
	первая квалификационная категория	7 человек	2 человек
	не имеют квалификационная категории	5 человек	2 человек
	соответствие занимаемой должности	16 человек	13 человек

Особое внимание уделяется развитию инновационного потенциала педагогов посредством организации системы самообразования его методического сопровождения.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, по оказанию первой медицинской помощи и работы с детьми с ОВЗ. Педагоги, не имеющие специализации по дошкольному образованию, прошли переподготовку. За последние 3 года (2016/2019гг.) было пройдено:

ФИО педагога/ должность	**Название курса/ семинара**	**Г.г. прохождения и количество часов**
Авдеева Татьяна Михайловна, *старший воспитатель*	Технология создания дидактических средств обучения средствами Macromedia Flash в соответствии с ФГОС ДО.	2015/2016 уч.год в объеме 72 часа
	Методика создания дидактических средств обучения средствами графических пакетов для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	2016/2017 уч.год в объеме 72 часа
	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2016/2017 уч.год в объеме 72 часа
	Оказание первой помощи пострадавшим	2016/2017 уч.год в объеме 16 час.

	«Старший воспитатель, воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр»	2018/2019уч.год в объеме 72 часа
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе:«Управление системой внутренней оценки качества дошкольного образования»	2018/2019уч.год в объеме 36 часов
Здоровцова Татьяна Николаевна *воспитатель*	«Организация образовательной деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр»	2018/2019уч.год в объеме 72 часа
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	2018/2019уч.год в объеме 16 часов
Писарева Татьяна Алексеевна *(инструктор по физической культуре)*	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» «Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр»	2018/2019уч.год в объеме 72 часа
	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2018/2019уч.год в объеме 16 час.
	«Методика физической культуры в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр»	2018/2019уч.год в объеме 72 часа
Удалова Ирина Юрьевна *воспитатель*	Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС.	2015/2016 уч.г., в объеме 72 часа
	Методика создания дидактических средств обучения средствами графических пакетов для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС	2015/2016 уч.год, в объеме 72 часа
	Методика создания дидактических средств обучения средствами Macromedia Flash в соответствии с ФГОС	2015/2016 уч.г. в объеме 72 часа
	Оказание первой помощи пострадавшим	2016/2017уч.г., в объеме 16 часов
	Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС	2017/2018уч.год в объеме 72 часа
	«Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)», Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр»	2018/2019уч.год в объеме 72 часа
Агарева Мария Владимировна, *музыкальный руководитель*	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2016/2017уч.год в объеме 72 часа
	Оказание первой помощи пострадавшим	2016/2017уч.г., в объеме 16 часов
	Технология создания интерактивных средств обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения	2016/2017уч.год в объеме 72 часа
	Профессиональная переподготовка: музыкальный руководитель, ООО «Издательство «Учитель»	2016/2017 уч.г., в объеме 520 ч.
	«Музыкально-компьютерные технологии профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации	2018/2019уч.год в объеме 36часов

	(в контексте ФГОС ДО)	
	Курс обучения по программе: «Танцетерапия. Танцевально-оздоровительная методика для детей». ООО «Секреты Терпсихоры» Хореографии и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения.	2018/2019уч.год в объеме 72 часа
Потехина Юлия Александровна *воспитатель*	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации»	2018/2019уч.год в объеме 16 часов
	Профессиональная переподготовка: «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОУ	2018/2019уч.год в объеме 256 ч.
Аванян Ольга Давидовна, *воспитатель*	«Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»	2019/2020уч.год в объеме 20 ч.
Папикян Анаит Ваниковна *воспитатель*	Профессиональная переподготовка: Воспитатель детей дошкольного возраста	2019/2020уч.год в объеме 252 ч.
	«Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»	2019/2020уч.год в объеме 20 ч.
	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	2019/2020уч.год в объеме 72 ч.
Сорокина Екатерина Александровна *воспитатель*	Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2019/2020уч.год в объеме 16 час
	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	2019/2020уч.год в объеме 72 ч.
Горбунова Ольга Владимировна *воспитатель*	Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	2019/2020уч.год в объеме 20 ч.
Баранникова Мария Андреевна, *воспитатель*	Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	2019/2020уч.год в объеме 20 ч.
Шишлянникова Анастасия Александровна *воспитатель*	Профессиональная переподготовка: «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОУ	2018/2019уч.год в объеме 256 ч.
Арутюнян Гаяне Вардановна воспитатель	Профессиональная переподготовка: Воспитатель детей дошкольного возраста	2016/2017 уч.год в объеме 252 ч.;
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2016/2017 уч.год в объеме 16 час.
	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2017/2018уч.год в объеме 36 час
	Технологии разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски	2017/2018уч.год в объеме 72 часа
Берела Наталья Юрьевна *воспитатель*	Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы	2016/2017 уч.год в объеме 72 час.
	Профессиональная переподготовка: Воспитатель детей дошкольного возраста	2016/2017 уч.год в объеме 252 ч.;

	ФГОС в дошкольном образовании.	2017/2018уч.год в объеме 72 часа
	Оказание первой помощи пострадавшим	2017/2018уч.год в объеме 16час.
Васильева Ольга Викторовна *воспитатель*	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	2015/2016 уч.год в объеме 72 час.
	Оказание первой помощи пострадавшим	2017/2018уч.год в объеме 16час.
Глубшева Наталья Александровна *воспитатель*	Профессиональная переподготовка: Воспитатель детей дошкольного возраста, ЦРО Волгограда	2016/2017 уч.год в объеме 252 ч.;
	"Оказание первой помощи пострадавшим"	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Технология создания интерактивных средства обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения	2016/2017 уч.год в объеме 72 час.
	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2017/2018уч.год в объеме 36час.
Дегтяренко Наталья Сергеевна, *воспитатель*	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
Дегтяренко Ольга Николаевна, *воспитатель*	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста	2017/2018уч.год в объеме 72час.
Докучаева Елена Геннадиевна, *воспитатель*	Оказание первой помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Технология создания интерактивных средства обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения	2016/2017 уч.год в объеме 72 час.
	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2017/2018уч.год в объеме 36час.
Евич Любовь Петровна *воспитатель*	"Оказание первой помощи пострадавшим"	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2018/2019уч.год в объеме 72 ч.
Ковбанина Олеся Викторовна, *(социальный педагог)*	Методика создания, ведения и размещения в Интернет электронного портфолио педагога	2016/2017 уч.год в объеме 72 час
	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2016/2017 уч.год в объеме 72 час
	Профессиональная переподготовка: ООО "Учитель" педагогика и методика дошкольного образования	2016/2017 уч.год в объеме 520 ч.
Ковылина Вера Ивановна *воспитатель*	Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста средствами ДПИ в контексте требований ФГОС ДО	2016/2017 уч.год в объеме 72 час
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Формирование ИКТ-компетентности педагога для реализации профессиональной деятельности	2017/2018уч.год в объеме 72час.
	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста	2017/2018уч.год в объеме 72час.
Кокорева Наталия Алексеевна	Организация работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2016/2017 уч.год в объеме 72 час

воспитатель	Технология создания интерактивных средства обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения	2016/2017 уч.год в объеме 72 час
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Технологии разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски	2017/2018уч.год в объеме 72час.
	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	2017/2018уч.год в объеме 72час.
Кучерова Юлия Викторовна, *Учитель-логопед*	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2016/2017уч.год в объеме 72час.
	"Оказание первой помощи пострадавшим"	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Технология создания дидактических средств обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения	2016/2017уч.год в объеме 72час.
Мицул Светлана Викторовна, *Социальный педагог*	Профессиональная переподготовка: Контрактный управляющий (специалист - эксперт в сфере закупок), АНО ДПО "Межрегиональная академия повышения квалификации" (г.Пенза)	2015/2016уч.год в объеме 260 часов
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2017/2018уч.год в объеме 72час.
	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	2017/2018уч.год в объеме 72час.
	Профессиональная переподготовка: Педагог-психолог, ЦРО Волгограда.	2017/2018уч.год в объеме 520 ч.
Серова Лидия Юрьевна, *воспитатель*	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2017/2018уч.год в объеме 72час.
	Технологии разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски	2017/2018уч.год в объеме 72час.
Фролова Людмила Николаевна, *воспитатель*	Профессиональная переподготовка: Педагогическая деятельность в ДО, управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО, АНО ДПО "Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов"	2017/2018уч.год в объеме 502 ч.;
	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2018/2019уч.год в объеме 72 ч.
Чатинян Ануш Гарниковна, *Музыкальный руководитель*	Оказание первой помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Технология создания интерактивных средства обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения	2016/2017уч.год в объеме 72час
	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2017/2018уч.год в объеме 36 час.
	Технологии разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски	2017/2018уч.год в объеме 72час
Югова Наталия Владимировна,	Повышение квалификации: ФГОС ДО: содержание и технологии введения	2016/2017уч.год в объеме 72час

воспитатель	Технология создания интерактивных средства обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения	2016/2017уч.год в объеме 72час
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Технологии разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски	2017/2018уч.год в объеме 72час
	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	2017/2018уч.год в объеме 36 час.
Беспалая Ирина Игоревна, *заведующий*	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час.
Васильева Марина Александровна, *воспитатель*	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	«Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2017/2018уч.год в объеме 32час.
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час.
Виноградова Анна Константиновна, *воспитатель*	ФГОС ДО: Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2017/2018уч.год в объеме 16час.
	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи».	2017/2018уч.год в объеме 18час.
Динбагандова Елена Сергеевна *воспитатель*	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час.
	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и техники» «Оказание первой помощи».	2018/2019уч.год в объеме 18час.
Елфимова Светлана Владимировна *воспитатель*	«Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ДО»	2017/2018уч.год в объеме 72час.
	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и техники» «Оказание первой помощи»	2018/2019уч.год в объеме 18час.
Зорникова Ольга Викторовна *воспитатель*	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и техники» «Оказание первой помощи»	2017/2018уч.год в объеме 18час.
	Волгоградская государственная академия последипломного образования» дополнительная	2018/2019уч.год в объеме 36час.

	профессиональная программа: «Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	
Камнева Людмила Александровна *воспитатель*	Автономная некоммерческая организация «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Педагогическое образование по теме: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГОС»	2015/2016уч.год в объеме 72час.
	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2017/2018уч.год в объеме 16час.
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час.
Кропачева Виктория Юрьевна *воспитатель*	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов«Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час.
Морозова Мария Александровна *воспитатель*	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования(повышение квалификации) специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час.
Мещерякова Лариса Николаевна *воспитатель*	Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» «Педагогическое образование по теме: воспитатель дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГОС»	2014/2015уч.год в объеме 72час.
	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов«Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	«Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2016/2017уч.год в объеме 36час.
	«Волгоградская государственная академия последипломного образования» дополнительная профессиональная программа: «Формирование у дошкольников элементов культуры безопасной жизнедеятельности на основе ФГОС ДО»	2018/2019уч.год в объеме 36час
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час

Чувашина(Москалева) Ирина Вячеславовна *Старший воспитатель*	«Волгоградская государственная академия последипломного образования» дополнительная профессиональная программа: Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	2015/2016уч.год в объеме 72час
	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час
Малякина Ирина Олеговна *воспитатель*	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час.
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час
Набокова Марина Викторовна *воспитатель*	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и техники» «Оказание первой помощи»	2018/2019уч.год в объеме 16час.
Нихаева Татьяна Ивановна *(инструктор по ФК)*	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»г.Волгограда «Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»	2015/2016уч.год в объеме 72час
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет»Министерства здравоохранения Российской Федерации. «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста»	2015/2016уч.год в объеме 144ч.
	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов«Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час
Попова Елена Николаевна *(инструктор по ФК)*	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»г.Волгограда «Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответсвии с ФГОС»	2015/2016уч.год в объеме 72час

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста»	2015/2016уч.год в объеме 144час
	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов«Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час
Савич Вера Михайловна *воспитатель*	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2017/2018уч.год в объеме 16час
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час
Смирнова Валентина Павловна *(музыкальный руководитель)*	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»г.Волгограда «Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответсвии с ФГОС»	2015/2016уч.год в объеме 72час
	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» «Наследие русского народного музыкального творчества в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»	2016/2017уч.год в объеме 36час
	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час
	«Музыкально-компьютерные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО)	2017/2018уч.год в объеме 36час
	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный экспертный центр» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2018/2019уч.год в объеме 72час
Свинцицкая Мария Леонидовна воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дом науки и техники» «Оказание первой помощи»	2018/2019уч.год в объеме 16час

Абрамова Екатерина Андреевна *воспитатель*	Некомерческое негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Дом науки и техники» обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»	2016/2017уч.год в объеме 16час

2.5. Контингент родителей МОУ.

Организатором и координатором сотрудничества дошкольной организации с семьями воспитанников является заведующая, которая содействует установлению единой системы воспитания детей в семье и в детском саду, сплачивая для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей. Основные задачи и содержание сотрудничества дошкольной организации с родителями отражено в ООП детского сада и конкретизируются в рабочих программах и календарном плане педагогов МОУ.

Социальный статус семей воспитанников:

по корпусу № 1

Всего	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Дети под опекай	Родители - инвалиды
252	19	11	1	1

по корпусу № 2

Всего	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Дети под опекай	Родители - инвалиды
254	19	0	0	0

2.6. Образовательная деятельность.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

1. Основной образовательной программой (ООП) МОУ детского сада № 375. Она предусмотрена для освоения детьми 1,6 -7 (8) лет в группах общеразвивающей направленности; разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Н. Е. Веракса, М.А. Васильева.

Цель ООП ДО: проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП ДО) разработана, утверждена и реализуется в группе с нарушением опорно- двигательного аппарата в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 375 Краснооктябрьского района Волгограда.

Цель: построение системы коррекционно - развивающей работы для детей 3 -7/8 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОУ и родителей дошкольников и направленное повышение уровня речевого и психофизического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Задачи:

- обеспечение права ребенка с нарушениями в развитии на получение коррекционной помощи;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине;
- формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, в социуме, природе);
- овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, на основе первичных ценностно-моральных представлений о том, "что такое хорошо и что такое плохо;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обеспечивается программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с ОВЗ Н.В. Симоновой «Программа воспитания и обучения детей с ДЦП дошкольного возраста». Основной принцип программы – взаимосвязь диагностических, воспитательных, коррекционно-развивающих задач направленных на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных качеств.

Коррекционную направленность деятельности детского сада регулирует психолого – медико-педагогический консилиум, определяющий особенности развития каждого ребенка, необходимость в психологическом, логопедическом, медицинском, который работает на более 10 лет. Издан приказ о создании ПМПк МОУ детского сада №377 и определен его состав: председатель – старший воспитатель, члены: учитель-логопед., социальный педагог, воспитатели группы с НОДА. Организация работы ПМПк:

• заявка родителей или педагогов
• заключение договора с родителями на обследование ребенка
• обследование ребенка специалистами консилиума
• составление заключения, выработка рекомендаций.

Ведется журнал записей детей на ПМПк и журнал заключений и рекомендаций специалистов коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк. Ведутся карты развития ребенка. Решая, задачи воспитательно - образовательной работы детский сад строит свою работу с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных и индивидуально – личностных особенностей детей, задач ООП и АООП.

Важной частью системы образовательного процесса в МОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования дошкольников;
- развитие творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развитие общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;

- укрепление физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Дополнительное образование в МОУ представлено кружковой работой по различным направлениям: художественно - эстетическому, интеллектуальному, речевому, познавательному.

2.7. Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия. Целью такого взаимодействия является обеспечение благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Взаимодействие

Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров (ФПК).	Предоставление базы для слушателей курсов, Организация семинаров – практикумов, мастер-классов.
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия постдипломного образования»	Повышение квалификации	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов
Издательство «Учитель»	Повышение квалификации	Проведение вебинаров
«Центр развития образования»	Методическая поддержка	Проведение семинаров, мастер-классов. Проведение конкурсов
МУЗ ДП № 1	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ СШ № 98	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство Взаимопосещение Совместные педсоветы. Семинары по проблемам Преемственности МО
Детская библиотека	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным	Проведение досуговых и праздничных мероприятий Участие в конкурсах

	школьным звеном.	
Детская музыкальная школа № 11	Организация дополнительного образования детей	Организация концертов учащихся школы Проведение совместных мероприятий

III.Теоретическое обоснование Программы развития МОУ детского сада № 375

3.1. Анализ эффективности работы МОУ детский сад № 375 за период 2014-2018 гг.

За 2014-2018 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников

В МОУ детский сад № 375 созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности оба корпуса детского сада оборудованы системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МОУ, согласно утверждённого графика дежурства сотрудников МОУ.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по техники безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками МОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательной деятельности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в МОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги МОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и ДДТТ.

Вывод: социальные условия района способствуют успешной социализации воспитанников МОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов района. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья

детей и сотрудников, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

- в МОУ детский сад № 375 налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей

Здоровье детей, посещающих МОУ детский сад № 375, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни в МОУ ведется работа по совершенствованию здоровьесбережения, которая строится на основе комплексного подхода, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка и включает в себя следующие направления:

• Медицинское сопровождение:

- ежедневный мониторинг посещаемости;
- разработка рекомендаций для родителей и воспитателей по снижению заболеваемости детей;
- организация профилактических мероприятий;
- ведение утреннего фильтра в группах;
- диспансеризация (1 раз в год);
- антропометрия (2 раза в год);

• Организация питания и питьевого режима

• Выполнение требований СанПин - ежедневное проветривание, кварцевание и т.д.

• Психолого-педагогическое сопровождение:

- проведение образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в группе компенсирующей направленности социальным педагогом.
- проведение психолого-педагогического мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе;
- индивидуальная работа с детьми по запросам родителей.

Традиционной формой работы по приобщению детей к здоровому образу жизни стало проведение **Дня здоровья,** приуроченного ко Всемирному Дню здоровья, который отмечается 7 апреля, Акции «Здоровый дошкольник»

• Оздоровительная работа ведется во всех группах ДОУ:

- хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- точечный массаж лица;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковая гимнастика;
- постановка профилактических прививок;
- ежедневная витаминизация третьих блюд.

• Значительно увеличилась средняя посещаемость в группах за прошедший период.

• На карантин по гриппу и ОРВИ группы не закрывались.

Наряду с лечебными мероприятиями, большая роль отводится профилактической работе.

- МОУ детский сад № 375 имеет необходимое программное обеспечение образовательной деятельности

1. ООП ДО разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Н. Е. Веракса, М.А. Васильева.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Выбор Программ для части, формируемой участниками образовательных отношений, в наибольшей степени соответствует образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможностям педагогического коллектива:

- «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А.Лыкова
- Региональный компонент: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет/ под редакцией Е. С. Евдокимовой.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Результаты мониторинга показывает, что воспитанники нашего МОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти образовательным областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

2.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) разработана, утверждена и реализуется в группе с нарушением опорно- двигательного аппарата в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 375 Краснооктябрьского района Волгограда. Адаптированная образовательная программа составлена по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» (ФГОС ДО). В программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры развития ребенка. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградской области**.** *Основной целью работы* является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. АОП ДО является «открытой» и может включать в себя целесообразные дополнения и изменения.

- МОУ детский сад № 375 обеспечивает доступность и непрерывность качественного образования

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в МОУ программ.

- создан и функционирует официальный сайт МОУ детский сад № 375 .

Адрес сайта https://dou375.oshkole.ru

На сайте МОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

- в МОУ детский сад № 375 достигнуты определенные позитивные достижения педагогических работников и воспитанников

Создается система самообразования педагогов для повышения их профессионального мастерства. Дети детского сада, под руководством педагогов и родителей активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Ведется мониторинг участия педагогов и воспитанников детского сада в различных конкурсах. Улучшению характеристики образовательного учреждения способствует постоянное участие учреждения и отдельных педагогов в региональных, городских, районных конкурсах, семинарах, конференциях.

Участие педагогов МОУ детского сада № 375 в мероприятиях методического направления разного уровня за 3 года

- **2016/2017 учебный год**

1. мастер – классах: Кучерова Ю.В., Агарева М.В.,
2. семинарах- практикумах: Удалова И.Ю., Ковылина В.И., Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.,
3. на РМО выступали: Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В., Югова Н.В., Мокроусова И.В., Агарева М.В., Попова В.В., Удалова И.Ю.
4. в рамках городского Дня открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»: Югова Н.В., Мокроусова И.В., Ковылина В.И., Удалова И.Ю.
5. в недели открытых дверей для педагогов и родителей – 16 НОД в разных возрастных группах;
6. выступления педагогов ДОУ на педсоветах, конференциях,

В детском саду в течение года прошли 3 конкурса в соответствии с годовым планом:

- ✓ «Сюжетно- ролевые игры современных детей»;
- ✓ «Авторский лэпбук по пдд «Мир безопасности»;
- ✓ «Нестандартное оборудование в двигательной деятельности дошкольников».

- **в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	наименование мероприятия	выходные данные (номер приказа и дата)	уровень	Примечание
1	Удалова Ирина Юрьевна, Авдеева Татьяна Михайловна , Ковылина Вера Ивановна	Семинар- практикум для старших воспитателей и воспитателей МОУ.	Приказ № 734 от 11. 12.2017	районный	выступление

2	Мокроусова И.В., Югова Н.В.	Семинар- практикум для старших воспитателей и воспитателей МОУ.	Приказ № 734 от 11. 12.2017	районный	выступление
3	Дегтяренко О.Н., Васильева О.В.	Семинар- практикум для старших воспитателей и воспитателей МОУ.	Приказ № 246 от 24. 04.2018	районный	выступление
4	Попова В.В., Редько О.А., Югова Н.В., Мокроусова И.В., Потехина Ю.А., Удалова И.Ю., Авдеева Т.М.	Городской день открытых дверей		Городской	выступление
5	Удалова И.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста»			Выступление с докладом на секционном заседании

- **в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	**ФИО педагога**	**наименование мероприятия**	**выходные данные (номер приказа и дата)**	**Уровень**	**Примечание**
1	Костеша О.П.	Семинар - практикум для инструкторов по физической культуре «Организационно-методические условия физического воспитания детей дошкольного возраста»	приказ КТУ ДОАВ от 30.10.2018 № 570	Районный	Выступление
2	21 педагог: Берела Н.Ю., Запруднова М.Г., Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю., Чатинян А.Г., Скибицкая А.В., Кучерова Ю.В., Глубшева Н.А., Плаксина Л.В., Попова В.В., Докучаева	Районный семинар для старших воспитателей и воспитателей «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения»	приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 27.11.2018 № 627	Районный	Выступление

	Е.Г., Удалова И.Ю., Агарева М.В., Фролова Л.Н., Евич Л.П., Кокорева Н.А., Югова Н.В., Мокроусова И.В., Васильева О.В., Дегтяренко О.Н., Ковылина В.И.				
3	Берела Н.Ю., Запруднова М.Г., Скибицкая А.В., Попова В.В., Удалова И.Ю.	Районный семинар для старших воспитателей и воспитателей «Качество развивающей предметно-пространственной среды ДОО как важное условие реализации ФГОС ДО»	приказ КТУ ДОАВ от 29.11.2018 № 637	Районный	Выступление
4	22 педагога: Агарева М.В., Берела Н.Ю., Запруднова М.Г., Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю., Чатинян А.Г., Костеша О.П., Кучерова Ю.В., Глубшева Н.А., Плаксина Л.В., Попова В.В., Докучаева Е.Г., Кузнецова Е.С., Удалова И.Ю., Дегтяренко Н.С., Фролова Л.Н., Евич Л.П., Кокорева Н.А., Югова Н.В., Мокроусова И.В., Васильева О.В., Дегтяренко О.Н.	-Районный семинар для старших воспитателей и воспитателей «Опыт реализации проектной технологии в ДОО: эффективные практики и условия диссеминации»	приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 19.11.2018 № 609	районный	Выступление

5	23 педагога: Берела Н.Ю., Запруднова М.Г., Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю., Чатинян А.Г., Скибицкая А.В., Кучерова Ю.В., Глубшева Н.А., Плаксина Л.В., Попова В.В., Докучаева Е.Г., Удалова И.Ю., Агарева М.В., Фролова Л.Н., Евич Л.П., Кокорева Н.А., Югова Н.В., Мокроусова И.В., Васильева О.В., Дегтяренко О.Н., Дегтяренко Н.С., Ковылина В.И., Васильева О.В.	-Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Приказ Департамента по образованию от 22.11.2018 № 333	Городской	выступления
6.	Агарева М.В.	семинар - практикум для музыкальных руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами музыкального воспитания»	приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 20.02.2019 № 108	Районный	Выступление
7.	Мокроусова И.В., Югова Н.В., Удалова И.Ю., Арутюнян Г.В.	семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Приказ отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 19.02.2019г № 66	Межмуниципальный	Выступления
8.	Кучерова Ю.В.	Семинар- практикум учителей – логопедов, учителей – дефектологов муниципальных	приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 06.05.2019 № 279	Районный	Выступление

		дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда			

Участие педагогов МОУ детский сад № 375 в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях за 3 года

- **в 2016-2017 учебном году**

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Районный уровень	«Здоровое поколение»: номинация «Лучший педагогический проект по физическому воспитанию» номинация «Лучшее авторское пособие по физическому воспитанию»	Удалова И.Ю. Агарева М.В. Елецкая О.С. Мокроусова И.В., Югова Н.В. Попова В.В. Удалова И.Ю.	Грамота 3 место Грамота 2 место Участие Участие Участие
	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация «Лучшая дидактическая игра (игрушка), пособие»	Удалова И.Ю. Потехина Ю.А., Авдеева Т.М. Агарева М.В. Серова Л.Ю. Чатинян А.Г. Арутюнян Г.В. Мокроусова И.В., Югова Н.В. Ковбанина О.В. Кучерова Ю.В.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Участие Участие Участие Участие
	номинация «Лучший физкультурный зал»	Елецкая О.С.	Участие
	номинация «Лучший музыкально-театральный центр»	Попова В.В., Агарева М.В.	Участие
	номинация «Лучшая игровая среда в группе дошкольного возраста»	Удалова И.Ю., Ковылина В.И.	Грамота 3 место
	номинация «Лучшая природная лаборатория» («Лучший экологический центр»)	Удалова И.Ю., Ковылина В.И. Кузьмина М.Г., Евич Л.П.	Грамота 3 место Участие

- **в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	Уровень	результативность
1	Чатинян Ануш Гарниковна	«Изумрудный город», номинация «Осенние праздники, игры, забавы и развлечения»	№ диплома 27611	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
2	Арутюнян Гаяне Вардановна	«Изумрудный город», номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС	№ диплома 224239	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
3	Чатинян Ануш Гарниковна	«Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника»	№ диплома 36432	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
4	Чатинян Ануш Гарниковна	«Изумрудный город», номинация «Лэпбук»	№ диплома 32324	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
5	Чатинян Ануш Гарниковна. Докучаева Елена Геннадьевна, Дегтяренко Наталья Сергеевна	«Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника»	№ диплома 36785	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
6	Чатинян Ануш Гарниковна. Докучаева Елена Геннадьевна, Дегтяренко Наталья Сергеевна	«Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника»	№ диплома 36459	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
7	Берела Наталья Юрьевна, Запруднова Марина Геннадьевна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская дидактическая игра»	№ диплома 37582	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
8	Югова Наталия Владимировна, Мокроусова Ирина Владимировна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 26341	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
9	Серова Лидия Юрьевна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 37325	Всероссийский уровень	Победитель 1 место

10	Леонтьева Анна Александровна, Плотникова Ирина Викторовна	«Изумрудный город», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	№ диплома 37297	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
11	Васильева Ольга Викторовна, Дегтяренко Ольга Николаевна, Авдеева Татьяна Михайловна	«Изумрудный город», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	№ диплома 37217	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
12	Кокорева Наталия Алексеевна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 37730	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
13	Агарева Мария Владимировна	«Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»	№ диплома 817-52791	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
14	Плаксина Лариса Вениаминовна, Глубшева Наталья Александровна, Кучерова Юлия Викторовна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 36758	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
15	Серова Лидия Юрьевна, Арутюнян Гаяне Вардановна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 37336	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
16	Агарева Мария Владимировна	«Лучший работник дошкольной образовательной организации в Волгоградской области	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 25.08.2017г. № 663	областной	2 место
17	Удалова Ирина Юрьевна	конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» номинация «Лучший мастер- класс воспитателя дошкольного обр.учреждения»	Приказ Администрации Волгограда департамента по образованию от 13.12.2017г. № 874	Городской	2 место
18	Агарева Мария Владимировна	конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер класс	Приказ Администрации Волгограда департамент	Городской	3 место

		музыкального руководителя»	а по образованию от 13.12.2017г. № 874		
19	Югова Наталия Владимировна Мокроусова Ирина Владимировна Кокорева Наталия Алексеевна, Сахно Ирина Владимировна, Попова Светлана Евгеньевна, Чатинян Ануш Гарниковна, Удалова Ирина Юрьевна, Арутюнян Гаяне Вардановна, Серова Лидия Юрьевна Попова Виолетта Владимировна, Редько Ольга Анатольевна Удалова Ирина Юрьевна, Ковылина Вера Ивановна Мокроусова Ирина Владимировна, Югова Наталия Владимировна Агарева Мария Владимировна, Евич Любовь Петровна	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация «Дидактическое пособие, игрушки» номинация «Лучшая игровая среда в группе младшего и среднего дошкольного возраста» номинация «Лучший музыкально-театральный центр» номинация «Лучший музейный уголок в детском саду»	От 30.10.2017 /637	Районный	2 место 3 место Дипломы участников 2 место 2 место Диплом участников 3 место

20	Удалова Ирина Юрьевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации «Лучший мастер-класс старшего воспитателя образовательного учреждения	приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 01.12.2017 №715	Районный	победитель , 1 место
21	Агарева Мария Владимировна	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	№715 1.12.2017	Районный	победитель , 1 место
22	Берела Натаья Юрьевна, Кузьминова Марина Геннадьевна	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» - «Сказка на окошке»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 29.12.2017 №781	Районный	2 место
23	Евич Любовь Петровна, Резяпкина Наталья Валерьевна	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» - «Сказка на окошке»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 29.12.2017 №781	Районный	2 место
24	Мицул Светлана Викторовна	Районный фотоконкурс «Учитель- больше, чем профессия!» , в номинации «Я и мое хобби»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 14.02.2018 № 99	Районный	участник
25	Попова Светлана Евгеньевна	Районный фотоконкурс «Учитель- больше, чем профессия!» , в номинации «Я и мой любимый вид спорта»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 14.02.2018 № 99	Районный	участник

- **в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	**ФИО педагога**	**наименование конкурса**	**выходные данные (номер приказа и дата)**	**Уровень**	**результативность**
1	Чатинян Ануш Гарниковна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер-класс музыкального руководителя образовательного учреждения»	Приказ Краснооктбрьского ТУ ДОАВ от 14.11.2018 №602	Районный	Участие

2	Мокроусова Ирина Владимировна	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» Свидетельство о публикации	№ свидетельства 8826 от 22.12.2018	Всероссийский уровень	Свидетельство о публикации
3	Мокроусова Ирина Владимировна	Центр организации и проведения Международного Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Лучший мастер-класс».	№ диплома 37709	Всероссийский уровень	2 место
	Арутюнян Гаяне Вардановна, Серова Лидия Юрьевна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший педагогический проект»	№ диплома 50592	Всероссий-ский уровень	1 место
4	Мокроусова Ирина Владимировна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер-класс воспитателя образовательного учреждения»	Приказ Краснооктбрьского ТУ ДОАВ от 14.11.2018 №602	Районный	1 место
5	Кучерова Юлия Викторовна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер-класс учителя-логопеда образовательного учреждения»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 14.11.2018 №602	Районный	2 место
6	Дегтяренко Наталья Сергеевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер-класс воспитателя образовательного учреждения»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 14.11.2018 №602	Районный	Участие
7	Югова Наталия Владимировна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер-класс воспитателя образовательного учреждения»	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 14.11.2018 №602	Районный	3 место
8	Югова Наталия Владимировна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Лучшая авторская дидактическая игра»	№ диплома 50139	Всероссийский уровень	1 место
9	Югова Наталия Владимировна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	№ диплома 50142	Всероссийский уровень	2 место

		номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»			
10	Агарева Мария Владимировна	Всероссийское сетевое издание «Актуальный дошкольник», Свидетельство о публикации	№ свидетельства 115 от 01.09.2018	Всероссийский уровень	Свидетельство о публикации
11	Агарева Мария Владимировна	Всероссийское сетевое издание «Актуальный дошкольник», номинация «Образовательный ПРОЕКТ»	№ свидетельства 116 от 21.12.2018	Всероссийский уровень	3 место
12	Удалова Ирина Юрьевна	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер класс с использованием ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»	Приказ Администрации Волгограда департамента по образованию от 28.11.2018 №964	Городской	1 место
13	Удалова Ирина Юрьевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер класс с использованием ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»	Приказ КТУ ДОАВ от 14.11.2018 №602	Районный	1 место
14	Глубшева Наталья Александровна Кучерова Юлия Викторовна Плаксина Лариса Вениаминовна	Районный конкурс по ПДД «Мобильный уголок по ПДД»	Приказ КТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	3 место
15	Арутюнян Гаяне Вардановна Серова Лидия Юрьевна		Приказ КТУ ДОАВ от20.12.2018 №692	Районный	2 место
16	Попова Виолетта Владимировна Скибицккая Алена Витальевна		Приказ КТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	2 место

17	Удалова Ирина Юрьевна Ковылина Вера Ивановна		Приказ КТУ ДОАВ от20.12.2018 №692	Районный	1 место
18	Васильева Ольга Викторовна Дегтяренко Ольга Николаевна		Приказ КТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	2 место
19	Кокорева Наталия Алексеевна		Приказ КТУ ДОАВ от20.12.2018 №692	Районный	1 место
20	Дегтяренко Наталья Сергеевна		Приказ КТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	3 место
21	Берела Наталья Юрьевна Запруднова Марина Геннадьевна		Приказ КТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	1 место
22	Докучаева Елена Геннадиевна		Приказ КТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	3 место
23	Югова Наталия Владимировна Мокроусова Ирина Владимировна		Приказ КТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	2 место
24	Фролова Людмила Николаевна Евич Любовь Петровна		Приказ Краснооктбрьского ТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	1 место
25	Чатинян Ануш Гарниковна Агарева Мария Владимировна Костеша Олеся Петровна Авдеева Татьяна Михайловна Мицул Светлана Викторовна		Приказ К ТУ ДОАВ от 20.12.2018 №692	Районный	1 место

	Чатинян А.Г., Сахно И.В., Кокорева Н.А.	Районный конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», номинация «Лучшее режиссерское решение и новации в музыкально-театрализованной постановке»	приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ № 547 от 19.10.2018	Районный	3 место
	Чатинян А.Г.	Районный конкурс «Лучшая развивающая дидактическая игра в работе музыкального руководителя» среди педагогических работников образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 59	Районный	Участие
	Ковылина В.И., Удалова И.Ю., Авдеева Т.М. Кокорева Н.А., Чатинян А.Г., Лихт О.В. Мокроусова И.В., Югова Н.В. Евич О.В., Фролова Л.Н.	Районный этап городского конкурса образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году единства народов России среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, *номинация «Педагогический проект»* *номинация «Образовательный проект»*	приказ КТУ ДОАВ от 06.03.2019 № 134	Районный	1 место 1 место 2 место 3 место

32	Агарева М.В. Арутюнян Г.В., Удалова И.Ю., Серова Л.Ю. Чатинян А.Г., Мокроусова И. В., Югова Н.В. Кокорева Н.А.	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, номинация «Авторская методическая разработка» номинация «Авторская образовательная мультимедийная презентация»	приказ КТУ ДОАВ от 13.03.2019 № 151	Районный	1 место 1 место 2 место 3 место
	Авдеева Т.М.	- Диплом Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», название работы конспект родительского собрания «Адаптация ребенка к детскому саду»			1 место диплом № 50749 от 30.12.2018г.
		Диплом Всероссийского участника дистанционного конкурсного мероприятия, проходящем на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»			3 место Диплом № 1830004859 от 30.12.2018г
	Мокроусова И.В., Югова Н.В., Арутюнян Г В., Авдеева Т.М. Агарева М.В., Удалова И.Ю.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Мир творчества» *номинация «Лучшее дидактическое пособие»* *номинация «Лучшая электронная презентация»*	приказ отдела по образованию Городищенского муниципального района Волгоградской области от 20.03.2019 № 110	Межмуниципальный	1 место Участие 2 место

Итоги участия воспитанников МОУ детский сад № 375
в конкурсах различного уровня и направленности за 3 года

- **в 2016-2017 учебном году**

Уровень конкурса	Название	Воспитанники	Итог конкурса
Всероссийский уровень	**XI конкурс –фестиваль «Таланты земли русской»**	Коллектив «Радуга-дуга» (Старшая группа «Радуга»)	Лауреат 1 степени
Областной уровень	**Конкурс патриотической песни «Катюша»**	Коллектив «Радуга-дуга» (Старшая группа «Радуга»)	Лауреат 3 степени
Городской уровень	**«Проектные технологии в образовательной деятельности»**	Старшая группа «Радуга» Егорова Мария	Диплом 1 степени Участие
	Акция «Сталинградские окна»	Старшая группа «Радуга», подготовительные группы «Солнышко», «Дружная семейка»	Диплом 3 степени
	Vоткрытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Егорова Мария Сюсюкина Полина	Диплом 1 степени Участие
	«Я люблю трогательный зоопарк»	Коновалов Александр Смыслова Лисанна Бабкина Аннна Степурин Кирилл Ершов Александр Сазонова Александра Колесникова Милана Сюсюкина Полина Аветисян Ева Клюева Полина Егорова Мария Белокобыльский Витя Полякова Алиса Белокобыльская Вика Гец Виктория Фролова Кира Савинов Павел Выростков Артем Руденко Дарья Ханина Александра Ефанова Алина Чехольский Кирилл Толмачев Андрей Порошина Арина Зимин Данила Алимбекова Маша Попова Доминика Ковбанина София Поручаев Захар Зинченко Сергей Решнин Сергей	Участие Диплом 1 степени Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

Районный уровень	**музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»**	Старшая группа «Радуга»	Грамота 3 место
	«Зеленая планета 2017» Номинация: «Зеленая планета глазами детей» Номинация: «Многообразие вековых традиций»	Судникова Татьяна Выростков Артем Курдяева Виктория Семенова Вероника Сургучева Анна Сюсюкина Полина Гойдина Юлиана Титаренкова Александра Дунаенко Иван Бабкина Анна Поручаев Захар Шерозия Милана Урюпинский Костя Майер Милена Анисимов Денис Зинченко Сергей Егорова Мария Чекунова Злата Карпов Денис Белокобыльский Виктор Сташуль Николай Полякова Алиса Русанова Софья Фролова Кира Пилецкая Маргарита Чекунова Злата Белокобыльская Виктория Майер Милена Степурин Кирилл Порошина Арина	Участие Участие Участие Участие
	Детско-родительское эссе «Формула здоровой семьи» Номинация: «Спорт и семья –секрет здоровья» Номинация: «Здоровое питание- здоровая семья» «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» Номинация: «Друзья природы» Номинация: «В мире книг	 Семья Фроловой Киры Семья Егоровой Марии Егорова Мария Средняя группа «Теремок» Подготовительная группа «Веселые ребята» Старшая группа «Радуга»	 Участие Участие Грамота 1 место Грамота 2 место Участие Грамота 1 место

	и сказок» Номинация: «Красота. Радость. Творчество.» Номинация: «Мир глазами детей»	 Старшая группа «Радуга» Фролова Кира Средняя группа «Почемучки» Подготовительная группа «Дружные ребята» Старшая группа «Звездочки» 2 младшая группа «Сказка» 2 младшая группа «Ромашки»	 Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
	«Веселые старты»	Сборный состав старший дошкольный возраст	Грамота 1 место в кустовых соревнованиях Участие в финальных соревнованиях

- **в 2017-2018 учебном году**

Уровень конкурса	**Название**	**Воспитанники**	**Итог конкурса**
Международный уровень	«Осенний вернисаж»	Смирнова Алена	Диплом 1 степени
	«Играть с огнем опасно!»	Сюсюкина Полина	Победитель 2 место
	«Калиспо»	Коллектив «Радуга-дуга»(подготовительная группа «Радуга»)	Диплом 1 степени
	«Калиспо»	Коллектив«Сказка» (средняя группа	Диплом 1 степени
	«Калиспо»	Коллектив «Теремок дуга»(старшая группа	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень	«Мир птиц»	Смыслова Лисанна	Лауреат 2 степени
	«Мы вместе!»	Коллектив «Радуга-дуга» (подготовительная группа «Радуга»)	диплом
Областной уровень	Конкурс патриотической песни «Катюша»	Коллектив «Радуга-дуга» (подготовительная группа «Радуга»)	диплом
		Коллектив «Теремок дуга» (старшая группа)	диплом
		Коллектив «Сказка» (средняя группа)	диплом
Городской уровень	Конкурс образовательных проектов «Эхо Победы», номинация «В каждой семье памятен свой герой»	Подготовительная группа «Звездочки»	Диплом 1 степени
	Конкурс «Зеленый огонек»		Грамота 2 место
	Конкурс рисунков, информационных	Старшая группа «Почемучки», «Теремок» подг.гр.	участие

	материалов, компьютерных презентаций «Дорога БЕЗопасности»	«Звездочки»,»Радуга», средняя гр.»Ромашки», «Сказка», 2 мл.гр. «Дружная семейка»	
	Акция «Сталинградские окна»	Подготовительная группа «Радуга» Средняя группа «Ромашки» Старшая группа «Почемучки»	
Районный уровень	музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», номинация «Лучшее режиссерское решение и новации в музыкально-театрализованной постановке», номинация «Оригинальность и выразительность театральных костюмов»	Подготовительная к школе группа «Радуга»	Грамота 2 место
	Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп" *номинация: Новогодняя газета *номинация «Новогодняя гирлянда» *номинация «Открытка с сюрпризом»	Борисова Мирослава Сюсюкина Полина Ефремова София Таранова Алиса Акимова Алина, Ханина Александра Молтянинова Дарья	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Участие Грамота 1 место Грамота 3 место
	Конкурс творческих работ "Встречаем чемпионат!" (номинация: Рисунок)	Ушаков Кирилл	Участие
	Конкурс творческих работ "Встречаем чемпионат!" (номинация: Поделка)	Чепкасов Захар Кузнецова Варвара	1 место Участие
	Конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»	Зыкина Екатерина Садчикова Алиса Чекунова Злата Борисова Миросава	Участие Участие Участие Участие
	Экологический конкурс «Земле, воде и небу – забота юных рук» Номинация «Как прекрасен мир вокруг» Номинация «Книжка-малышка» Удивительное рядом	Ханина Александра Чернышова Наталья Чепкасов Захар Мокроусов Андрей Сюсюкина Полина	3 место 2 место 1 место 2 место 2 место
	Конкурс образовательных проектов «Эхо Победы»	Подготовительная группа «Звездочки» Подг.гр. «Радуга»+	1 место 1 место

		ср.гр.»Ромашки» Старшая группа «Теремок» НОДА «Непоседы» Старшая группа «Почемучки»	2 место 3 место участие
	Конкурс «Зеленый огонек»		Грамота 1 место

- **в 2018-2019 учебном году**

Уровень конкурса	**Название**	**Воспитанники**	**Итог конкурса**
Всероссийский уровень	Конкурсы для детей и педагогов «РАССУДАРИКИ», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Лесная избушка»	Пономорев Никита Руководитель: Мокроусова И.В.	3 МЕСТО № Диплома RASS - 206875
	Конкурсы для детей и педагогов «РАССУДАРИКИ», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Новогодняя красавица»	Гусева Вероника Руководитель: Мокроусова И.В.	3 МЕСТО № Диплома RASS - 209760
	II Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Осенние фантазии», работа «Парусник Отважный»	Макаров Олег, Руководитель: Кокорева Н.А.	2 степени Диплом №1810161524-632
	I Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду» Организатор «Центр реализации творческих проектов – БлагоДа»	Авдеев Марк Руководитель: Агарева М.В. Авдеева Т.М.	3 МЕСТО Октябрь 2018
	I Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду» Организатор «Центр реализации творческих проектов – БлагоДа»	Группа «СКАЗКА» 1. Анисимов Денис 2. Бекбаулова Ксения 3. Дренин Артем 4. Дурдусова Айта 5. Жирнова Юлия 6. Завгородняя Вероника 7. Захарова Карина 8. Майер Милена 9. Масловский Роман 10. Порошина Арина 11. Самылина Полина 12. Урюпинский Константин 13. Ушаков Кирилл 14. Чубарева Виктория 15. Дубцова Дарина Руководитель: Агарева М.В. Фролова Л.Н., Евич Л.П.	2 место Октябрь 2018

	I Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду» Организатор «Центр реализации творческих проектов – БлагоДа»	Группа «Теремок» 1. Аветисян Анабель 2. Акимцев Евгений 3. Бабкина Анна 4. Белоцерковская Ангелина 5. Борисова Мирослава 6. Волкова Мария 7. Гресева Анна 8. Гусева Вероника 9. Егоров Александр 10. Заровнятных Станислава 11. Калинкина Василиса 12. Мирошниченко Артем 13. Петрухин Герман 14. Пономарев Никита 15. Степурин Кирилл Руководители: Агарева М.В. Югова Н.В. Мокросова И.В.	1 место Октябрь 2018
	I Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду» Организатор «Центр реализации творческих проектов – БлагоДа»	Группа «Лучики» 1. Богданова Маша 2. Гермаш Ксюша 3. Лобанова Варя 4. Лукина Наташа 5. Маяцкая Вера. 6. Сурков Ярослав 7. Чуйков Тимур Руководители: Агарева М.В. Берела Н.Ю. Запруднова М.Г.	2 МЕСТО Октябрь 2018
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая новогодняя поделка»	1.Бударина Юлия Руководители: Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.	2 место Декабрь 2018
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Елка года 2019»	Калашников Матвей Руководители: Ковылина В.И., Удалова И.Ю.	2 место 09.01.2019
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Новогодние фантазии»	Казакова Ксения Руководители: Ковылина В.И., Удалова И.Ю.	1 место 28.12.2018
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Осенних красок хоровод»	1.Золотницкая Кристина Руководители: Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.	1 место Декабрь 2018
Областной уровень	Областной конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла – это серьезно»	Шерозия Милана Руководители: Фролова Л.Н., Евич Л.П.	Номинация «Современная кукла» 1 место Март 2019

		Чуйков Тимур Руководители: Берела Н.Ю. Запруднова М.Г.	Номинация «Самая оригинальная кукла» 3 место Март 2019
		Лобанова Варвара Руководители: Берела Н.Ю. Запруднова М.Г.	участие Март 2019
		Чуйков Тимур Руководители: Берела Н.Ю. Запруднова М.Г.	участие Март 2019
		Богданова Мария Руководители: Берела Н.Ю. Запруднова М.Г.	участие Март 2019
		Власова Ксения Руководители: Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.	участие Март 2019
		Маркина Полина Руководители: Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.	участие Март 2019
		Савин Демид Руководители: Кокорева Н.А., Лихт О.В.	участие Март 2019
		Чуйкова София Руководитель: Лихт О.В.	участие Март 2019
		Ушаков Кирилл Руководители: Фролова Л.Н., Евич Л.П.	Участие Март 2019
		Дренин Артем Руководители: Фролова Л.Н., Евич Л.П.	Участие Март 2019
		Музалевская Ярослава Руководитель: Кокорева Н.А	Участие Март 2019
		Казакова Ксения Руководители: Ковылина В.И., Удалова И.Ю.	Участие Март 2019
		Сапиев Матвей Руководители: Ковылина В.И., Удалова И.Ю.	Участие Март 2019
		Демидова Рита Руководители: Васильева О.В., Дегтяренко О.Н.	участие Март 2019
		Качкова Татьяна Руководители: Плаксина Л.В., Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.	участие Март 2019
		Мокроусов Андрей Руководители: Мокроусова И.В., Югова Н.В.	участие Март 2019
		Авдеев Марк Руководители: Авдеева Т.М., Потехина Ю.А.	участие Март 2019
		Филиппов Назар Руководители: Дегтяренко	участие Март 2019

		Н.С., Здоровцова Т.Н.	
Городской уровень	VII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» номинация декоративной рождественской елочки».	младшая группа «Радуга» Руководители: Удалова И.Ю., Ковылина В.И. Дубина Вероника Руководители Кокорева Н.А.	Приказ ДОАВ № 14 от 11.01.2019 3 место участие
	номинация «Рождественская игрушка»	Пономарев Никита, Степурин Кирилл Руководители: Мокроусова И.В., Югова Н.В. Ломакин Максим Руководители: Берела Н.Ю., Запруднова М.Г.	3 место 3 место 3 место
	Городской конкурс образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году единства народов России среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда, номинация «Образовательный проект»	Подг. группа «Почемучки» Руководители: Кокорева Н.А., Мокроусова И.В., Югова Н.В.	Приказ ДОАВ от 16.04.2019 № 270 1 место
Районный уровень	музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Группа «Почемучки» Алимбекова Мария Таныгин Алексей Белокобыльская Вика Сюсюкина Полина Ковбанина София	Приказ КТУ ДОАВ от 04.10.2018 №525 Участие
	Районный этап городского конкурса образовательных проектов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвящённого году единства народов России среди педагогических работников муниципальных дошкольных	Руководители: Кокорева Н.А., Лихт О.В., Югова Н.В., Чатинян А.Г., Мокроусова И.В.	1 место
		Руководители: Мокроусова И.В., Югова Н.В.	2 место
		Руководители: Фролова Л.Н., Евич Л.П.	3 место

	образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, номинация «Образовательный проект»		
	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2019» Номинация «Зеленая планета глазами детей» Номинация «Природа. Культура. Экология»	 Чуйков Тимур Руководители: Берела Н.Ю., Запруднова М.Г. Гресева Дарья Руководители: Удалова И.Ю., Ковылина В.И. в/а «Теремок» Руководители: Агарева М.В., Мокроусова И.В., Югова Н.В. в/а «Сказка» Руководители: Агарева М.В., Фролова Л.Н., Евич Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 14.03.2019 №154 Вне конкурса Вне конкурса 2 место 2 место
	Творческий конкурс «Несуществующий дорожный знак»	Самонин Матвей Руководитель: Удалова И.Ю.	2 место Приказ КТУ ДОАВ от 10.12.2018 №676
		Авдеев Марк Руководитель: Скибицкая А.В., Попова В.В.	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 10.12.2018 № 676
		Степурин Кирилл Руководитель: Югова Н.В. Мокроусова И.В.	Участник Приказ КТУ ДОАВ от 10.12.2018 №676
		Ефремова София Руководители: Арутюнян Г.В. Серова Л.Ю.	Участник Приказ КТУ ДОАВ от 10.12.2018 №676
		Чуйков Тимур Руководители: Берела Н.Ю. Запруднова М.Г.	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 10.12.2018 №676
	Конкурс «Краски осени», Номинация «Осень в гости к нам пришла»	Маркина Полина Руководители: Арутюнян Г.В. Серова Л.Ю.	2 место Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2018 №579

		Музылевская Ярослава Руководитель: Кокорева Н.А.	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2018 № 579
		Калашников Матвей Руководитель: Удалова И.Ю. Ковылина В.И.	2 место Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2018 № 579
		Пономорев Никита Руководители: Югова Н.В. Мокроусова И.В.	Вне конкурса Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2018 № 579
		Бондаренко Диана Руководитель: Удалова И.Ю. Ковылина В.И.	Вне конкурса Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2018 № 579
		Семерня Таня Руководитель: Дегтяренко Наталья Сергеевна Здоровцова Татьяна Николаевна	Вне конкурса Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2018 №579
	Творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Чуйков Тимур Запруднова Марина Геннадьевна	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 12.12.2018 № 678
		Порошина Арина Евич Любовь Петровна, Фролова Людмила Николаевна	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 12.12.2018 № 678
		Мокроусов Андрей Мицул Светлана Викторовна	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 12.12.2018 № 678
		Ефремова София Арутюнян Гаяне Вардановна, Серова Лидия Юрьевна	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 12.12.2018 № 678
		Гресева Дарья Удалова Ирина Юрьевна, Ковылина Вера Ивановна	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 12.12.2018 № 678
	Творческий конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	Дубина Вероника Руководители: Кокорева Н.А., Лихт О.В.	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Егоров Александр Руководитель: Мицул С.В.	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Маркина Полина Руководители: Арутюнян Гаяне Вардановна, Серова Лидия Юрьевна	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60

		Скибицкий Марк Руководители: Евич Любовь Петровна, Фролова Людмила Николаевна	Участие Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Попов Максим Руководитель: Удалова Ирина Юрьевна, Ковылина Вера Ивановна	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Демидова Маргарита Руководитель: Васильева О.В., Дегтяренко О.Н.	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Сюсюкина Полина, Руководители: Кокорева Н.А., Лихт О.В.	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
		Степурин Кирилл Руководители: Мокроусова И.В., Югова Н.В.	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2019 № 60
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Россия – территория дружбы» Номинация «Вокально-эстрадные ансамбли. Дуэт.Трио»	Бабкина Анна, Борисова Мирослава, Волкова Маша, Гусева Вероника, Егоров Саша, Заровнятных Станислава, Калинкина Василиса, Мирошниченко Артем, Петрухин Герман, Степурин Кирилл. Руководители: Агарева М.В. Мокроусова И.В., Югова Н.В.	2 место 1 место Приказ КТУ ДОАВ от 12.04.2019 № 230
	Номинация «Народный танец. Плясовая»	Алимбекова Маша, Белокобыльских Вика, Позывайло Алиса, Сюсюкина Полина, Дубина Вероника, Чуйкова София, Таныгин Алексей. Руководитель: Чатинян А.Г.	3 место Приказ КТУ ДОАВ от 12.04.2019 № 230
	Номинация «Художественное слово»	Мокроусов Андрей, Авдеев Марк Руководитель: Кучерова Ю.В.	3 место, 3 место Приказ КТУ ДОАВ от 12.04.2019 № 230

3.2. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития.

Необходимость разработки программы развития МОУ на период 2020 -2025 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2020 - 2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2020 года, принятия закона «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых

форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков. Актуальность создания данной Программы МОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ детский сад № 375
Пути решения проблем.

1. В связи с тем, что медсестры работают на 0,5 ставки по совместительству, а врач не является штатным сотрудником детского сада, высока вероятность ухудшения профилактической работы по здоровьесбережению воспитанников в МОУ.

Вывод: педагогическому коллективу детского сада необходимо усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости и повышению посещаемости через эффективные и посильные формы оздоровления и физического развития дошкольников и через организацию разнообразной совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов и родителей).

2. Определяющим условием для повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников в МОУ детский сад № 375 является сотрудничество и интеграция совместной деятельности.

Вывод: дальнейшее развитие МОУ с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников образовательного процесса.

3. В педагогическом коллективе наблюдается низкая мотивационная готовность педагогов работать в соответствии с профессиональным стандартом.

Вывод: необходимо спланировать и внедрить в практику работы вариативные формы взаимодействия педагогов МОУ со специалистами по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, способствующие росту статуса профессии «Педагог»; организовать деятельность рабочей группы по разработке плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагогов.

4. Концепция Программы развития МОУ детский сад № 375

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение государственных стандартов дошкольного образования

Исходя из всего вышесказанного, основной ***целью*** Программы развития является **совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО,** а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательной деятельности для МОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в МОУ и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой **концептуальными направлениями** развития деятельности МОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы МОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- ***Гуманизации***, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

-***Демократизации***, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

- ***Дифференциации и интеграции*** - предусматривает целостность и единство всех видов детской деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка
- формирование начал личности

-***Принцип развивающего обучения*** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

-***Принцип вариативности*** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

-***Принцип общего психологического пространства***, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

-***Принцип активности*** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МОУ детский сад № 375 - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в модели здоровьесберегающей деятельности в МОУ.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право МОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МОУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Цели и задачи Программы развития МОУ.

Целью Программы развития МОУ является: **совершенствование образовательной деятельности и системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.**

Задачи:

1. ***Развитие внутренней системы оценки качества образования дошкольников***, путём:

- отработки механизмов деятельности учреждения,
- совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности МОУ.
- введения новых условий и форм организации образовательной деятельности,
- введения новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс,
- повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2.***Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образовательной деятельности*** (через установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач),

3.***Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам***:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. Укрепление материально – технической базы МОУ:

- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу МОУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

6. Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году

Прогнозируемые результаты реализации программы

1. Обеспечение качества образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Предполагается что:

1. **Для воспитанников и родителей**:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МОУ

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

- система дополнительного образования доступна и качественна

2**. Для педагогов**:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий

- поддержка инновационной деятельности

3**. Для МОУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств

- развитие сотрудничества с другими социальными системами

- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МОУ более социально-ориентированным.

7. Элементы риска Программы развития МОУ детский сад № 375

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

✓ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

✓ быстрый переход на новую Программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

✓ организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом учреждения.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МОУ детского сада № 375

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2020-2025 гг.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
	1. Совершенствование структуры управления МОУ		
1	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;	- Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО; - Разработка новых необходимых локальных актов;	2020-2021гг По мере необходимости
2	Внесение изменений в ООП в части, формируемой участниками	- Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	По мере

	образовательных отношений в соответствии с запросами семей воспитанников, общества.	– Разработка и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	необходимости
3	Активизация роли родителей в решении вопросов управления	-Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МОУ через официальный сайт - Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления - Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением	Постоянно
2. Повышение качества образовательной деятельности МОУ в соответствии с ФГОС ДО			
4	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	- Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы учреждения - Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. - Создание мониторинга оценки качества образования в МОУ.	2020-2025
5			
6	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	-Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность -Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2020-2025
7	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	-Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления МОУ дополнительных образовательных услуг -Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям -Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2020-2025
8	Создание системы	-Создание условий взаимодействия	Постоянно

	консультирования и сопровождения родителей	МОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников -Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2020-2021
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МОУ			
9	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	-Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации -Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества -Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2021 постоянно
10	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	-Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном -Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ -Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями -Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	Постоянно Постоянно 2020-2022
11	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	-Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми - Создание персональных страниц в сети интернет	2020-2024
4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МОУ. Развитие предметно-развивающей среды МОУ			
12	Разработка и внедрение дополнительных программно-методических	-Приобретение методического обеспечения в соответствии с основной образовательной	По мере финансирования

	материалов и наглядно-дидактических пособий	программой МОУ и дополнительными образовательными программами	
13	Развитие предметно-пространственной среды МОУ	- отслеживание состояния пространственной предметно-разевающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие -Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп	постоянно
5. Здоровьесбережение в МОУ			
14	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	-продолжение реализации программы мероприятий по здоровьесбережению -продолжение сотрудничества и привлечение новых социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению -создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МОУ здоровьесберегающих технологий	2020-2025
6. Социальное партнерство			
15	Расширение спектра взаимодействия МОУ с социокультурными учреждениями района для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение дополнительных договоров сотрудничества и включение совместных мероприятий в план работы МОУ	2020-2022
16	Обеспечение функционирования МОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МОУ, трансляции опыта работы МОУ в СМИ	2020-2025

8.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Целевая программа **«Управление качеством дошкольного образования»** позволяет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Проблема:

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МОУ.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2020	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели,
4	Развитие проектной деятельности МОУ: уточнение концептуальных направлений развития МОУ	2021- 2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2020 - 2022	Без финансирования	ст. воспитатели, педагоги, специалисты

6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели, педагоги, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021– 2022	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели

Ожидаемый результат:

- Повышение качества образовательного процесса.

8.2. Проект: «Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МОУ использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

Задачи:

1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

		Этапы,	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы

№	Мероприятия	сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий, методик и применению проектного метода в образовательном процессе	2021 - 2023	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели
2	Создание проекта взаимодействия МОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели, педагоги, специалисты
4	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и управления инновационным процессом в дошкольном учреждении	2021-2024	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатели
5	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатели
6	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатели, педагоги, специалисты

Ожидаемый результат:

- Методические разработки по обучению педагогов использования современных технологий.
- Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.
- Социальный эффект: Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

8.3. Проект «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание единой информационной среды	2021 - 2025	Внебюджетные средства	Заведующий
2	Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2021	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели
3	Электронное сопровождение документов в образовании создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта МОУ т.д.)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2021-2025	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2021-2024	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатели, Заведующий
6	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов	2021-2025	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

	ноутбук 1 шт. принтер 1 шт.			
	Функционирование и обновление сайта МОУ	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатели
7	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2020-2024	Без финансирования	Ст. воспитатель, Заведующий

Ожидаемый продукт:

- Сопровождение сайта
- Методические рекомендации по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

8.4. Проект «Кадровая политика»

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников

2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

4. Обеспечить требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником МОУ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2020- 2021	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели, педагоги, специалисты
3	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020-2023	Без финансирования	Ст. воспитатели
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2020-2025	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели
5	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организации дополнительного образования воспитанников	2020-2025	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели
6	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	постоянно	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатели
7	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатели
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.

- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

8.5. Проект «Социальное партнерство»

Проблема: При сложившихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1.Найти формы эффективного взаимодействия МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ СОШ № 98	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Детская библиотека № 2	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Детская поликлиника №1	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

8.6. Целевая программа «Здоровье»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Высокая заболеваемость дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в МОУ имеющих 2-3 группы здоровья, и частоболеющих, потеря детодней по болезни.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в МОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели
2	Разработка программы «Здоровье»	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатели, медперсонал
3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	постоянно	Без финансирования	Ст. воспитатели
4	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2020-2025	Без финансирования	Ст.воспитатели
5	Участие в программе «Здоровье»	2020-2025	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатели
6	Участие в ежегодных конкурсах, смотрах, соревнованиях	2020-2025	Без финансирования	Ст. воспитатели
7	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в МОУ и с дошкольными учреждениями района.	2020-2025	Без финансирования	Ст. воспитатели

8	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно	Без финансирования	Ст. воспитатели, педагоги
9	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	Постоянно	Без финансирования	Педагоги
10	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе	2021-2025	Без финансирования	Педагоги
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д.	2020-2025	Без финансирования	Ст.воспитатели
12	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2020-2025	Без финансирования	Ст. воспитатели, педагоги
13	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации	2020-2025	Без финансирования	Ст. воспитатели.
14	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу здоровьесберегающих технологий.	2020-2025	Без финансирования	Ст. воспитатели, заведующий

Ожидаемый результат

- Разработка эффективной программы «Здоровье».
- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни,

доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

- Распространение педагогического опыта.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
41 лист сорок один
Заведующий МОУ детский сад № 235

_____ / С.В. Карпушина

Российская Федерация
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красноармейского района Волгограда
«Детский сад № 235»
ИНН 3442039715 ОГРН 1023402637356
МОУ
Детский сад
№ 235